**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«5В050300-Психология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясаттану факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді № 13 хаттама «23» мамыр 2014 ж.  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Масалимова |
|  |  |
|  |  |

**СИЛЛАБУС**

**№ 6 негізгі міндетті модуль**

**« PKBN 3412 – Психологиялық кеңес берудің негіздері»**

**2курс, қ/б, көктемгі семестр, 3 кредит**

**пәннің түрі - міндетті**

**Дәріскер: Лиясова Айгуль Амангельдиевна** психология ғылымдарының магистрі,аға оқытушы**.** Телефондары: : 292-57-17 (2131), үй-: ұялы байланыс: 87078399864

e-mail:lyiyasova\_1980 [@mail.ru](mailto:elnura.adilova@mail.ru)

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):**

**СИЛЛАБУС**

**Пәннің мақсаты мен міндеттері:**

**Мақсаты** – студенттерді психологиялық кеңес берудің принциптерімен, формаларымен және мазмұнымен таныстыру.

**Міндеттері:**

* Психологиялық кеңес беру саласындағы кәсіби дүниетанымдық көзқарас қалыптастыру;
* Кеңес беруші – психологтың психотехникалық ойлау негіздерін, оның жұмысының негізгі дағдыларын қалыптастыру;
* Психологиялық кеңес беру саласындағы негізгі бағыттармен таныстыру;
* Кеңес беру жағдайындағы этикалық кәсіби мінез-құлықты тәрбиелеу.

**Құзіреттіліктер(оқытудың нәтижелері):**

**- Жалпы құзыреттіліктер:**

**құралдық:** түпнегіздік әдебиеттерді табу және оларды талдау; өзбетінше жасалатын жұмыстарды ұйымдастыру және жоспарлау қабілеттері; психологиялық теориялар мен практикалар саласындағы негізгі білімдердің және кәсіби білімдердің болуы

**тұлға аралық:** өзбетінше және ұжымда жұмыс жасау икемділігі, жаңа ғылыми теориялар мен бағыттарды сыни тұрғыда қабылдай алу қабілеті; кәсіби рефлексияға деген қабілеттілік.

**жүйелік:** білімдерді практикада қолдана алу қабілеті; тапсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларды көрсете білу; жаңа жағдайларға үйрену және бейімделу қабілеттері; жаңа идеялар туындату қабілеті (креативтілік); орындалып жатқан жұмыстың сапасын қамтамасыз ету; жетістікке талпыну

**Пәндік құзыреттіліктер.** Оқу барысында студенттер:

* психологиялық кеңес берудің мазмұны, әдістері мен формалары туралы, психологиялық кеңес беру этикасы жайлы білімдерге ие болады;
* психологиялық практиканың негізгі қазіргі кездегі бағыттарымен таныс болады;
* кеңес беруші – психологтың негізгі дағдыларын және икемділіктерін меңгереді;
* клиентпен байланыс орнатуды және оның сұранысын анықтауды үйренеді;
* психологиялық кеңес берудің бірнеше нақты бағыттарының дағдыларын және әдістемелерін меңгереді.

**Пререквизиттер:** «Медициналық психология», «Дифференциалды психология», «Жас ерекшелік психологиясы»

**Постреквизиттер:** «Психологияны оқытудың әдістемелері», «Жеке және топтық психотерапия»

**Курстың құрылымы мен мазмұны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың аталуы** | **Сағат саны** | **Бағасы** |
| ***1 модуль.* *Психологиялық кеңес берудің теориялық және практикалық*** *негіздері* | | | |
| 1 | **1 дәріс.** Психологиялық кеңес беруге кіріспе. Психологиялық кеңес беру пәнінің мақсаты, міндеттері, формалары. | 2  1 | 5 |
| **1 практикалық (зертханалық) сабақ** Психологиялық кеңес беру мен психологиялық практиканың басқа формаларын салыстырмалы талдау. Кеңес беру этикасы |
| 2 | **2 дәріс**. Эффективті кеңес берушінің үлгісі. | 2  1 | 5  7 |
| 2 **практикалық (зертханалық) сабақ** Кеңес берушіні даярлауға қойылатын талаптар. Кеңес берушінің кәсіби деформациясы мәселесі және оны жеңу. |
| **1 СОӨЖ.** «Психологиялық кеңес берудің мифтері» (М.М. Огинская, М.В. Розин) атты мақаланы талдау. |
| 3 | **3 дәріс.** Психологиялық кеңес берудің кезеңдері. Кеңес берудің уақыты мен кеңістігін ұйымдастыру. | 2  1 | 5  7 |
| **3 практикалық (зертханалық) сабақ.** Кеңес беру үрдісінде қолданылатын психологиялық тәсілдер (Раппорт қалыптастыру, белсенді тыңдау тәсілдері және т.б.). |
| **2 СОӨЖ.** Психологиялық кеңес берудің модельдері: медициналық, педагогикалық, диагностикалық, әлеуметтік, психологиялық кеңес берулер – **Эссе** |
|  |
| 4 | **4 дәріс**. Психологиялық қорғаныс түсінігі. Психологиялық қорғаныстың түрлері. «Психолог-клиент» өзара әрекеттестігінің ерекшеліктері. | 2  1 | 5  7 |
| 4 **практикалық (зертханалық) сабақ** Трансфер, контртрансфер, қарсыласу және психологиялық қорғаныстың түрлері. |
| **3 СӨЖ.** Супервизия кеңес берушіні кәсіби даярлаудың бір бөлігі ретінде. |
| ***2 модуль. Кеңес берудің негізгі қазіргі кездегі бағыттары*** | | | |
| 5 | **5 дәріс.** Психологиялық кеңес берудегі психоаналитикалық дәстүр. З.Фрейд бойынша тұлғаның құрылымы. Психоанализде пайдаланылатын әдістер.  5 **практикалық (зертханалық) сабақ**. Қарсыласумен, трансфермен және контртрансфермен жұмыс жасау, қате айтылған сөздерді (оговоркаларды) талдау және психоанализдің басқа да әдістері. | 2  1 | 7  7 |
| **4 СОӨЖ**. Қысқа мерзімдік психодинамикалық теорапия. |
| 6 | **6 дәріс.** Юнгтың аналитикалық психотерапиясы. Адлердің жеке терапиясы. | 2  1 | 5  7 |
| 6 **практикалық (зертханалық) сабақ** Ұжымдық бейсаналылықпен, архетиптермен жұмыс жасауда пайдаланылатын техникалар мен бағыттар. Адлер бойынша жеке психотерапия. |
| **5 СОӨЖ.** Екі түске психоаналитикалық және юнгтық дәстүрде талдау жасау. |
| 7 | **7 дәріс.** Мультимодалды кеңес беру (Лазарус). Негізгі жағдайлары, принциптері мен техникалары. | 2  1 | 5 |
| 7 **практикалық (зертханалық) сабақ** Мультимодалды терапияның процедуралары мен әдістемелері. |
|  | **АБ-1** В. Василюктың «Психология переживания» атты кітабы бойынша коллоквиум – бастан өткеру үрдісін типологиялық талдау. |  | 25 |
|  | **1 Аралық бақылау**  **Midterm exam** |  | **100**  **100** |
| 8 | **8 дәріс.** Когнитивті терапия: А. Бек бойынша рационалды терапия және Р. Эллис бойынша РЭТ | 2  1 | 5  6 |
| **8** **практикалық (зертханалық) сабақ** семинар. Когнитивті терапияның негізгі жағдайлары, принциптері мен техникалары. |
| **6 СОӨЖ.** Телефон арқылы кеңес берудің техникалары мен тәсілдері. |
| 9 | **9. дәріс** Гуманисттік терапия. К. Роджерстің клиентке бағытталған бағыты. | 2  1 | 5  5 |
| 9 **практикалық (зертханалық) сабақ** Клиентке бағытталған терапияның негізгі жағдайлары, принциптері және ондағы кеңес беру үрдісін ұйымдастыру. |
| **7 СОӨЖ.** Ғаламтор арқылы кеңес берудің мүмкіндіктері мен шектеулері – Эссе |
| 10 | **10 дәріс.** Кеңес берудегі экзистенциалды дәстүр (Ялом, Мэй)  **10 практикалық (зертханалық) сабақ**. Экзистенциалды – гуманисттік дәстүрдегі | 2  1 | 5  6 |
| негізгі жағдайлар, принциптер және ондағы кеңес беру үрдісін ұйымдастыру. |
| **8 СОӨЖ.** Кеңес берудегі С. Бандураның әлеуметтік-когнитивті бағыты. |
| 11 | **11 дәріс.** В. Франклдың логотерапиясы. Ноогенді невроз. | 2  1 | 5  6 |
| 11 **практикалық (зертханалық) сабақ** Логотерапияның негізгі жағдайлары, принциптері және логотерапиядағы кеңес беру үрдісін ұйымдастыру. |
| **9 СОӨЖ.** «Менің өмірімнің мағынасы неде» шығарма – өзіндік талдау. |
| 12 | **12 дәріс**. Н. Пезешкианның позитивті терапия. Психотерапиялық үрдістің 5 сатысы.  12 **практикалық (зертханалық) сабақ** Өзекті қабілеттіліктер. Позитивті психотерапиядағы мифтер мен аңыздарды пайдалану. | 2  1 | 5 |
| **10 СӨЖ** |
| 13 | **13 дәріс.** Терапияның транстық әдістері. Эриксондық гипноз. | 2  1 | 6  5 |
| **13 практикалық (зертханалық) сабақ**. Трансқа енгізу техникалары. |
| **11 СОӨЖ.** С. Грофтың трансперсоналды терапиясының «Сананың бұрмаланған күйі. Перинаталды матрицалар» тұжырымдамасына талдау жасау. |
| ***4 Модуль. Қазіргі кездегі жұмыстың топтық формалары.*** | | | |
| 14 . | **14 дәріс.** Отбасылық жүйелі терапия. Отбасылық жүйелердің параметрлері. | 2  1 | 5 |
| **14** **практикалық (зертханалық) сабақ** Отбасылық жүйелі терапияда отбасымен жұмыс жасаудың алгоритмдері. |
| 15 | **15 дәріс.** Э. Бернның транзактілік талдауы, оның негізгі жағдайлары, принциптері мен тәсілдері. | 2  1 | 5 |
| **15** **практикалық (зертханалық) сабақ** Құрылымдық талдау. Өмірлік позициялар. Ойындар мен өмір сценарийлеріне талдау жасау. |
|  | 2-АБ Кішігірім топтарда жұмыс жасауға арналған тапсырма. Әрбір кішігірім топ клиенттердің әртүрлі категорияларымен (депрессия, мазасыздану, суицидалды клиенттер және т.б.) жұмыс жасау бойынша материалдар даярлайды. |  | 25 |
|  | **2 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | Емтихан |  | **100** |
|  | БАРЛЫҒЫ |  | **100** |

**Ұсынылған әдебиет**

## *Негізгі*

1. Айви А., Айви М.Б., Саймек-Даунинг Л. Консультирование и психотерапия. Сочетание методов, теории и практики. М.,2010.
2. Алешина Ю.Б. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М. МГУ, 2009
3. Адлер А. Наука жить. Киев, 1997.
4. Гринсон P.P. Техника и практика психоанализа. Воронеж,2009.
5. Качунас Р. Основы психологического консультирования. М, 2010
6. Kelly E.F. et al. Irreducible Mind: Toward a Psychology for the 21st Century; (with CD F.W.H. Myers Human Personality . 1903). Lanham etc., 2013 (099-29)
7. Martin P.A. A Marital Therapy Manual. New York, 2011 (146-28)

Қосымша

1. Вачков И. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. М.,2008.
2. Пезешкиан Н.Психотерапия повседневной жизни. М., 2007
3. Фоппель К. Психологические группы. Рабочие материалы для ведущего. М., 2009
4. Anastasi A. Psychological Testing. N.Y. 2010 (078-18)
5. Barten H.H. (Ed.) Brief Therapy. N.Y. 2011 (145-41)tp://www.azps.ru
6. http://www.koob.ru/
7. <http://www.psychology.ru>

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 37 хаттама «13» мамыр 2014 ж.*

**Кафедра меңгерушісі Қалымбетова Э.К.**

**Дәріс оқушы Лиясова А.А.**